



Vanuatu
Boite A Outils
Du nasara de nuages

El Niño et La Niña: des informations aux actions!



Nasara de Nuages est une collaboration entre la Croix Rouge et le gouvernement Australien à travers le “Pacific-Australia Climate Change Science and Adaptation Planning (PACCSAP) Program”. Ce projet est implementé par la Croix Rouge, le “Bureau of Meteorology” d’Australie, le “Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation” (CSIRO), le “Vanuatu Meteorology and Geo-hazard Department” (VMGD) et le “SPC-GIZ Climate Change Program”.

Cette “boîte à outils” a été développée par l’équipe Nasara de Nuages – Philip Malsale, Salesa Kaniaha, Rebecca McNaught, Jill Rischbieth, Brad Murphy, Christopher Bartlett et Ula Majewski.

Un grand remerciement aux communautés de Pele et Epao, à tous les individus et organisations du Vanuatu et de la région du Pacifique, qui ont fourni assistance, avis et critiques pendant toutes les étapes de la conception de l’animation Nasara de Nuages.

Traduction française par Alliance française de Port-Vila dans le cadre de la Coopération régionale (Vanuatu/ Nouvelle-Calédonie) et François Delage et Brad Murphy de le “Bureau of Meteorology” d’Australie.

Traduction en Bislama par Philip Malsale, Melinda Natapei et Mike Waiwai, VMGD.

Travail artistique par Joseph Siri, Jamie Clennett et Lindy Lou.

Dessin par Lea Crosswell.

Pour plus d’information sur l’utilisation de cette ressource:

www.pacificclimatechangescience.org/cloudnasara

Email : paccsap@cawcr.gov.au, pacmetdesk@sprep.org

Juillet 2013



Bienvenue sur le Nasara de Nuages!



Bienvenue sur le Nasara de Nuages!

La “boîte à outils” du Nasara de Nuages est conçue pour aider les conseillers et les éducateurs à lier le contenu du film d’animation à la prise de décisions concrètes et au passage à l’action. Cette “boîte à outils” peut constituer une aide dans de nombreux domaines comme l’adaptation au changement climatique, la gestion des conséquences de catastrophes naturelles, la santé, l’éducation, la sécurité alimentaire, la gestion de la vie communautaire, la protection de l’environnement, l’agriculture et la gestion des ressources naturelles.

Les îles du Vanuatu sont exposées à des conditions d’extrême sécheresse ou d’humidité en raison des perturbations créées par El Niño et La Niña. Ces conditions climatiques, ajoutées à des événements extrêmes comme des cyclones, peuvent avoir de graves conséquences sur la qualité de l’eau, l’hygiène alimentaire, les infrastructures (maisons et routes, par exemple), les moyens d’existence et la santé. Cependant, une bonne information climatique et météorologique, des alertes et des prévisions, peuvent nous aider à anticiper et à faire face à l’évolution des risques.

Le film d’animation du Nasara de Nuages et sa boîte à outils visent à promouvoir une meilleure conscience scientifique de El Niño et La Niña et de leurs conséquences. La boîte à outils cherche à encourager des discussions sur la manière dont les communautés et les organisations, les services gouvernementaux et les entreprises au Vanuatu peuvent accéder aux prévisions qui émanent du Vanuatu Meteorology and Geo-hazard Department (VMGD). Le film d’animation et la boîte à outils sont également conçus pour faciliter une communication pro-active avec d’autres parties prenantes afin d’anticiper des événements liés à El Niño et La Niña. La prise en charge des évolutions de ces événements peut également préparer à l’adaptation au changement climatique provoqué par les activités humaines.

La boîte à outils offre un certain nombre de ressources destinées à faciliter l’organisation de workshops (ateliers) ou de leçons pédagogiques basées sur le film d’animation. Elle est conçue pour être très flexible et peut être adaptée pour des publics très différents, des thèmes de réunion variés et des durées variables. Les séances peuvent être facilement intégrées dans le programme plus large d’une journée de formation, d’un workshop ou d’une réunion de planification. La boîte à outils du Nasara de Nuages est disponible en DVD ou en version imprimée. Elle est également téléchargeable gratuitement à partir de www.pacificclimatechangescience.org/cloudnasara.

Comment utiliser la boîte à outils – petit guide pour conseillers et éducateurs

La chose la plus importante à faire avant de démarrer votre workshop est de visionner le film d’animation du Nasara de Nuages plusieurs fois pour vous familiariser avec l’histoire, les personnages et les messages clés.

La boîte à outils du Nasara de Nuages contient deux modèles définissant des ordres du jour différents. L’un est destiné aux communautés et aux écoles, l’autre aux organisations, aux administrations gouvernementales et aux entreprises.

Vous devez choisir l’ordre du jour le plus adapté à votre public.

Mais vous n’êtes pas obligé de suivre l’ordre du jour à la lettre. Vous pouvez choisir de vous servir de tout ou d’une partie seulement des séances contenues dans l’ordre du jour. Vous pouvez configurer votre workshop en fonction des publics particuliers, ainsi que des thèmes et durées spécifiques des réunions.

Lorsque vous planifiez une séance ou une leçon, il est très important de déterminer à l’avance de combien de temps vous allez disposer pour animer le workshop et de définir quelques objectifs. Par exemple, que voulez-vous que le public retienne en quittant le workshop ? À partir de là, choisissez les séances que vous souhaitez inclure. L’ordre du jour des workshops vous fournit une explication brève sur les objectifs de chaque séance et précise les outils et matériels dont vous aurez besoin pour animer telle ou telle séance.

Avant le workshop, il est important de vous familiariser avec tous les détails du contenu de la séance et de vérifier que vous disposez bien de tout le matériel nécessaire. Si possible, organisez une répétition du workshop avec des amis ou des collègues.

À la fin de ce guide, vous trouverez un glossaire avec la définition des mots-clés, ainsi qu’une liste de liens et adresses où vous pourrez obtenir davantage d’informations si nécessaire.

Table des Matières

1 Bienvenue sur le Nasara de Nuages!

1 Comment utiliser la boîte à outils — petit guide pour conseillers et éducateurs

Section 1 : Modules pour workshops

3 Workshop Nasara de Nuages pour des communautés ou des écoles

4 Workshop Nasara de Nuages pour organisations, administrations gouvernementales ou entreprises.

Section 2 : Guides pratiques et autres ressources

7 Présentation du Nasara de Nuages

8 Comment se servir de l'exercice sur la météo et le climat

10 Test Nasara de Nuages

13 Comment se servir des scénarios pour exercices “alertes précoces – interventions rapides” (options 1 et 2)

16 Carte des trajectoires de Cyclones en Region de Vanuatu

17 Comment accéder aux dernières prévisions et alertes

18 Comment mettre en oeuvre le Vanuatu Future Climate Exercise (Exercice sur le climat futur du Vanuatu)

19 Comment jouer à Speed Dating (Rencontres Express) (Versions 1 et 2)

20 Questions souvent posées (FAQ) et leurs réponses pour animateurs et éducateurs

22 Glossaire de mots clés

23 Pour plus d'informations



Section 1:

Modules pour workshops

Workshop Nasara de Nuages pour communautés ou écoles

Ce workshop peut être intégré à une session de formation, un plan de cours, un atelier une session de planification communautaire. Ce modèle est un guide flexible à adapter à vos besoins particuliers. Choisissez les modules qui vous conviennent.

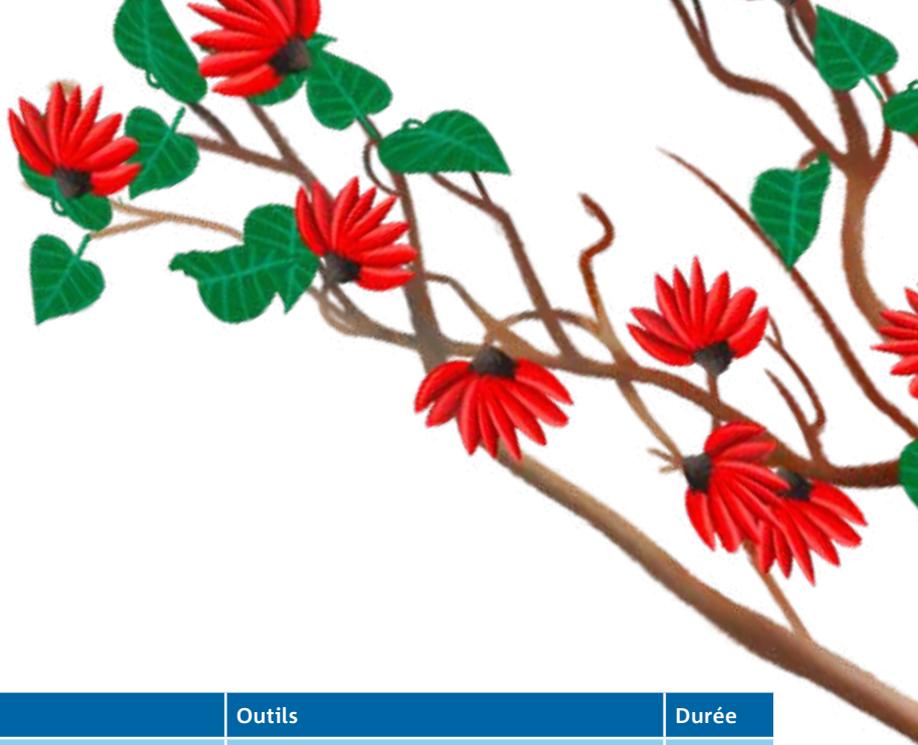
Workshops	Description modules	Outils	Durée
Présentation de Nasara de Nuages	Ce module est destiné à clarifier les objectifs et le calendrier du workshop. Vous pouvez également vous en servir pour les présentations des participants.	<ul style="list-style-type: none"> Voir page 7 pour les points-clés que vous souhaitez aborder dans l'introduction du workshop. 	15 minutes
Météo et climat : Exercices	Cet exercice permet d'apprendre la différence entre la météo et le climat.	<ul style="list-style-type: none"> Comment mettre en oeuvre l'exercice sur la météo et le climat. Voir page 8. Un tableau blanc ou une grande feuille de papier Marqueurs de couleurs Petites feuilles de papier 	30 minutes
Projection du film d'animation	Spectacle ! Il n'y a qu'à appuyer sur le bouton.	<ul style="list-style-type: none"> Le film d'animation Nasara de Nuages. Matériel de projection : lecteur DVD, téléviseur, ou ordinateur, projecteur. 	5 minutes
Le temps des questions !	Ce module est une session questions/ réponses à propos du film d'animation. Voir liste des questions/réponses fréquentes.	<ul style="list-style-type: none"> Questions fréquentes (FAQ) et réponses pour les animateurs. Voir page 20. 	15 minutes
Test de Nasara de Nuages	Ce test est un bon moyen pour renforcer la compréhension des messages clés du film animé. Deux options existent : vous pouvez choisir le Cloud Bingo ou le Cloud Game Show.	<ul style="list-style-type: none"> Comment jouer au Cloud Bingo (voir page 10) Comment jouer au Cloud Game Show (voir page 11) Test de Nasara de Nuages Questions et réponses pour animateurs (voir page 12) Cartes pour Cloud Bingo Jetons pour Cloud Bingo Quelques prix 	30 minutes
Alertes précoces pour interventions rapides : scénario d'exercice pour communautés et écoles	Cet exercice permet d'apprendre comment se servir des alertes et prévisions du VMGD et les traduire en actions "low cost" afin d'améliorer la préparation des écoles et communautés.	<ul style="list-style-type: none"> Comment animer l'exercice "alertes précoces - interventions rapides" (option 1) (voir page 13) Jeu de fiches illustrant les "actions optimales". Fiches d'images incluses dans votre kit de ressources ou à télécharger de www.pacificclimatechange.org/cloudnasara et à imprimer avant votre workshop. "Carte de trajectoires de Cyclones en Region de Vanuatu" (voir page 16) Grandes feuilles de papier Marqueurs de couleurs 	90 minutes
Dernière minute : Dernières prévisions et alertes.	Ce module vise à une meilleure compréhension des alertes et prévisions diffusées par le VMGD. Vous pouvez présenter par exemple les dernières prévisions saisonnières et des alertes courantes, par exemple de cyclone. La présentation de ces informations comme outils prévisionnels peut être étudiée et discutée.	<ul style="list-style-type: none"> Dernières prévisions saisonnières du VMGD et autres alertes (voir page 17) 	15 – 30 minutes

Workshop Nasara de Nuages pour organisations, administrations gouvernementales ou entreprises

Ce workshop peut devenir partie intégrante d'une séance d'apprentissage, d'un workshop ou d'une session de planification. Ce modèle est un guide flexible à adapter à vos besoins particuliers. Choisissez les sessions qui vous conviennent.

*Une présentation PowerPoint Nasara de Nuages (avec notes) existe pour vous aider à préparer ce workshop si vous avez accès à un ordinateur et un projecteur. Cette présentation peut être copiée sur le DVD Nasara de Nuages ou vous pouvez la télécharger sur www.pacificclimatechangescience.org/cloudnasara.

Workshops	Description modules	Outils	Durée
Présentation de Nasara de Nuages	Ce module est destiné à clarifier les objectifs et le calendrier du workshop. Vous pouvez également vous en servir pour les présentations des participants.	<ul style="list-style-type: none"> • Voir page 7 pour les points-clés que vous souhaitez aborder dans l'introduction du workshop. 	15 minutes
Météo et climat : Exercices	Cet exercice permet d'apprendre la différence entre la météo et le climat.	<ul style="list-style-type: none"> • Comment mettre en oeuvre l'exercice sur la météo et le climat. Voir page 8. • Un tableau blanc ou une grande feuille de papier • Marqueurs de couleurs • Petites feuilles de papier 	30 minutes
En option : Speed dating (version 1)	Cet exercice est un bon moyen pour détendre les participants et les encourager à commencer à réfléchir à l'influence de la météo et du climat sur leur organisation, administration ou entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> • Comment jouer à Speed Dating (version 1). Voir page 19. • Un chronomètre (la plupart des téléphones portables en ont un) ou bien une montre qui indique les secondes. • Chaises 	45 – 60 minutes
Présentation Powerpoint de Nasara de Nuages	Cette présentation aidera les participants à mieux comprendre: <ul style="list-style-type: none"> – Différentes échelles de temps et ce qu'elles signifient pour la météorologie et le climat. – La différence entre le changement climatique et les variations naturelles du climat. – Les tendances actuelles et les projections climatiques pour le Vanuatu. N'oubliez pas de garder du temps pour une séance de questions après la projection.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides PowerPoint et notes* • Ordinateur et projecteur. 	30 minutes
Projection du film d'animation	Spectacle ! Il n'y a qu'à appuyer sur le bouton.	<ul style="list-style-type: none"> • Le film d'animation Nasara de Nuages. • Matériel de projection : lecteur DVD, téléviseur, ou ordinateur, projecteur. 	5 minutes
Le temps des questions !	Ce module est une session questions/réponses à propos du film d'animation. Voir liste des questions/réponses fréquentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Questions fréquentes (FAQ) et réponses pour les animateurs. Voir page 20. 	15 minutes



Workshops	Description modules	Outils	Durée
Scénario d’alertes précoces et interventions rapides pour organisations, administrations et entreprises.	Cet exercice permet d’apprendre comment se servir des alertes et prévisions du VMGD et comment les traduire en actions “low cost” ce qui améliorera la préparation des organisations, administrations et entreprises.	<ul style="list-style-type: none"> • Comment utiliser l’exercice basé sur le scénario d’alertes précoces et d’interventions rapides (Option 2) (Voir page 13) • Diapos Powerpoint et notes exposant des exemples “best practice” des actions organisées. • Ordinateur et projecteur. • “Vanuatu Tropical Cyclone Tracking Map” (voir page 16) • Grandes feuilles de papier • Marqueurs de couleurs 	90 minutes
Dernière minute : Dernières prévisions et alertes.	Ce module vise à une meilleure compréhension des alertes et prévisions diffusées par le VMGD. Vous pouvez présenter par exemple les dernières prévisions saisonnières et des alertes courantes, par exemple de cyclone. La présentation de ces informations comme outils prévisionnels peut être étudiée et discutée.	<ul style="list-style-type: none"> • Dernières prévisions saisonnières du VMGD et autres alertes (voir page 17) 	15 – 30 minutes
Exercice : Le climat futur du Vanuatu	Ce jeu renforcera la compréhension des informations clés concernant le climat futur du Vanuatu. Ces informations constituent un outil très important pour que les participants puissent ensuite prendre des décisions en conséquence de cause et agir de manière appropriée.	<ul style="list-style-type: none"> • Comment utiliser l’exercice “Le climat futur du Vanuatu” (Voir page 18) • Brochure PCCSP sur les tendances et perspectives au Vanuatu (Voir page 18 pour des informations d’accès à ce document). • Grandes feuilles de papier • Marqueurs de couleurs 	45 – 60 minutes
En option : Speed Dating (Version 2)	Cet exercice est un excellent moyen pour terminer le workshop. Il encouragera les participants à commencer à réfléchir aux actions qu’ils pourraient engager dans leurs organisations, administrations ou entreprises.	<ul style="list-style-type: none"> • Comment jouer à Speed Dating (version 2)(Voir page 19) • Un chronomètre (la plupart des téléphones portables en ont un) ou bien une montre qui indique les secondes. • Chaises 	45 – 60 minutes

Section 2: Guides pratiques et autres ressources



Présentation du Nasara de Nuages

L'introduction du workshop doit rester courte et vivante.

Présentez-vous et expliquez brièvement ce que vous faites et où vous travaillez.

Présentez les objectifs principaux de votre workshop (atelier). Vous pourriez inclure les objectifs suivants :

- Développer la compréhension scientifique du climat et de la météorologie et leurs impacts au Vanuatu
- Faciliter la compréhension des informations importantes sur le climat et la météorologie, les alertes et prévisions émanant du VMGD
- Susciter des discussions sur la manière dont les communautés, écoles, organisations, administrations, et entreprises du Vanuatu peuvent engager des actions préventives et se préparer aux effets à venir d'El Niño et de La Niña, et s'adapter, d'une manière plus générale, aux changements climatiques.

Vous pourriez aussi souligner les points suivants :

- Les événements climatiques et météorologiques extrêmes et le changement climatique influencent tous les secteurs, organisations et communautés et chaque individu au Vanuatu
- De très utiles alertes, prévisions et autres services sont diffusés par le VMGD et sont gratuitement à la disposition de tous
- Ces alertes, prévisions et autres services peuvent permettre la prise de décisions intelligentes afin de préparer le Vanuatu à faire face aux impacts des futurs changements climatiques et météorologiques extrêmes
- Souligner l'importance d'une communication volontariste et d'une collaboration entre communautés, écoles, organisations, administrations et entreprises.

Préciser l'ordre du jour. Une fois que vous aurez choisi, dans le modèle de workshop, les sujets que vous souhaitez utiliser, vous êtes en mesure de rédiger l'ordre du jour adapté à vos besoins.

Demandez si des participants ont des questions, et si c'est souhaitable, encouragez les participants à se présenter.



Comment se servir de l'exercice sur le climat et la météo

Matériel nécessaire

- Un tableau blanc ou un grand bloc de papier fixé au mur.
- Des marqueurs de couleurs différentes (encre permanente ou effaçable).
- De petites feuilles de papier et quelque chose pour les fixer à la table (par exemple ruban adhésif ou "blue-tak").

Préparation

Dessiner le tableau ci-dessous sur le tableau blanc ou sur une grande feuille de papier fixée au mur.

Ecrire ou imprimer les scénarios sur les petites feuilles de papier (voir page suivante, en veillant à ne pas inclure les réponses !) Chaque scénario doit être sur une feuille de papier distincte.

Comment jouer !

1. Commencez par demander aux participants ce qu'ils pensent être la différence entre la météo et le climat. Vous pouvez ensuite donner la réponse et fournir des exemples en vous servant des éléments ci-dessous.

Réponse :

Météo = le temps qu'il fait actuellement, comme la pluie, la température, la vitesse du vent, dans un lieu et à un moment donnés.

Exemple = la température est aujourd'hui de 32 degrés (32 °C).

Climat = caractéristiques moyennes pour un lieu donné sur une longue période (30 ans ou plus). Exemple : Port-Vila a une saison des pluies et une saison sèche prononcées.

Il y a une phrase utile qui aide à distinguer entre météo et climat:
"Le climat, c'est ce à quoi on s'attend. La météo, c'est ce qu'on a."

2. Distribuez à chaque membre du groupe un des scénarios (voir page suivante).

3. Demandez aux participants s'ils classeraient leur scénario dans la catégorie "météo" ou la catégorie "climat". Leur demander d'expliquer pourquoi.

4. Demandez à chaque personne de coller son scénario dans la catégorie appropriée sur le tableau que vous avez fourni.

5. Examiner collectivement chacun des scénarios et déterminer si chaque scénario est bien dans la catégorie appropriée, météo ou climat. Expliquer pourquoi (les réponses sont fournies ci-dessous pour vous aider). Déplacer les scénarios dans la catégorie correcte si nécessaire.

Météo	Climat



Scénarios *réponses en italiques*

Hier, pendant le pique-nique, il faisait très chaud.

Météo – température dans un lieu et moment précis sur une courte durée.

Le Vanuatu a une saison des pluies et une saison sèche.

Climat – la saison à laquelle vous vous attendez est basée sur des observations sur le long terme.

La saison des cyclones au Vanuatu s'étend de novembre à avril.

Climat – la saison à laquelle vous vous attendez est basée sur des observations sur le long terme.

Le présentateur a annoncé à la radio qu'un cyclone tropical de catégorie 3 a de fortes chances de frapper les provinces du Nord du Vanuatu demain matin.

Météo - les conditions de cyclones dans un lieu et moment précis sont des conditions à court terme.

La maison de Auntie pourrait être inondée parce qu'il a beaucoup plu cette semaine et qu'on prévoit encore de la pluie pour aujourd'hui.

Météo - les chutes de pluie à un moment et dans un lieu donné sont des conditions à court terme.

Au Vanuatu, la température moyenne maximum est plus élevée en janvier que la température moyenne la plus chaude au mois d'août.

Climat - les températures moyennes en janvier et août sont calculées sur une période longue.

La prévision pour demain matin est qu'il fera beau dans l'ensemble avec des risques d'averses.

Météo - conditions à court terme.

Alerte de tsunami dans le Pacifique pour 10h du matin aujourd'hui.

Question piège : un tsunami est un risque d'origine géologique, provoqué par un tremblement de terre et donc indépendant de la météo comme du climat.

La pluviométrie en mars à Port-Vila est de 323 mm.

Climat - la moyenne des chutes de pluie est calculée sur le long terme.

Habituellement, La Niña apporte des conditions plus humides au Vanuatu tandis que El Niño apporte de la sécheresse.

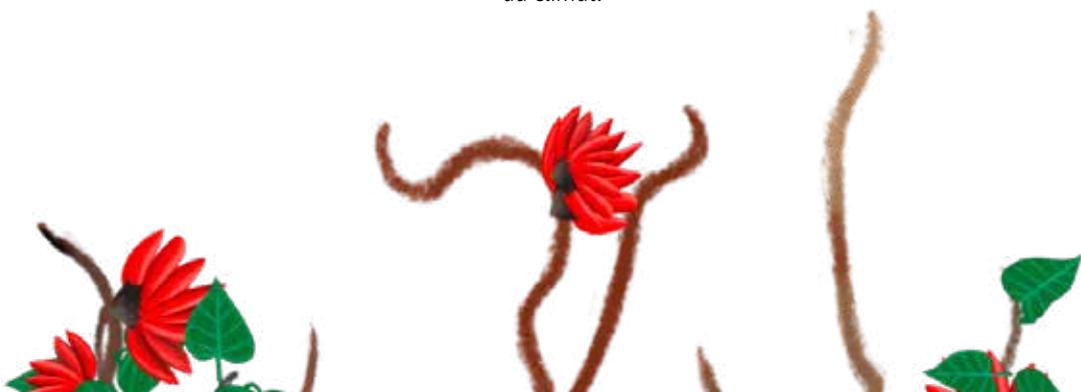
Climat - ce sont des conditions prévisibles parce que basées sur des observations sur une longue période de temps.

Jon n'ira peut-être pas à la pêche demain parce qu'il y a trop de vent.

Météo - la force du vent dans un lieu et un moment donnés est une condition à court terme.

La sécheresse frappe de temps en temps le Vanuatu, provoquant des pénuries d'eau et des dégâts à l'agriculture.

Climat – on peut dire cela car la sécheresse et ses impacts ont été observés sur une longue période.



Test Nasara de Nuages

Le quiz est un bon moyen pour renforcer la compréhension des participants aux messages clés contenus dans le film animé du Nasara de Nuages. Vous avez le choix entre deux options : vous pouvez choisir soit le Cloud Bingo, soit le Nasara de Nuages Climate Game (Jeu de Climat).

Comment jouer au Cloud Bingo

Matériel nécessaire

- Les fiches du Cloud Bingo (vous les trouverez sur le DVD Nasara de Nuages ou dans votre dossier Nasara de Nuages. Elles sont également téléchargeables à partir de www.pacificclimatechange.science.org/cloudnasara).
- Les jetons Bingo (ceux-ci peuvent être des cailloux, des coquillages, des haricots secs, des boutons, etc.).
- Un prix pour le gagnant ou pour l'équipe gagnante (par exemple, un lot de sucettes, de chocolat ou un autocollant Nasara de Nuages).
- Section 1 de la feuille des questions et réponses pour l'animateur du jeu (voir page 12).

Animateurs

1. Un animateur qui sera le "Bingo caller" lit à voix haute les questions aux participants.
2. Un animateur vérifie les réponses. Il assure le suivi des questions et vérifie les réponses lorsque quelqu'un dit "Bingo".

Comment jouer !

1. Distribuer à chaque joueur les fiches du Cloud Bingo (elles sont toutes différentes) et 10 à 15 jetons. Si vous n'avez pas assez de fiches pour que chaque joueur puisse en avoir une, faites des équipes afin que les fiches soient partagées.
2. Expliquer les règles du jeu aux participants (voir ci-dessous) et montrez leur le prix gagnant.
3. Le "Bingo caller" choisit une question au hasard dans la 'Section 1' de la liste des questions et réponses et la lit à voix haute. Le vérificateur des réponses doit noter toutes les questions lues à voix haute pour pouvoir vérifier les réponses lorsque quelqu'un dit "Bingo". Il peut noter sur une feuille de papier les questions annoncées. Ou bien copier la feuille des questions et réponses avant la séance, puis cocher les questions au fur et à mesure qu'elles sont annoncées par le "Bingo caller."
4. Si un joueur a la bonne réponse sur sa fiche Cloud Bingo, il peut y placer un jeton.
5. Le "Bingo caller" continue à choisir des questions au hasard de la liste et à les lire à voix haute.
6. Lorsqu'un joueur a 4 jetons de suite sur sa fiche il doit crier "BINGO!"

7. Le jeu s'arrête et le vérificateur des réponses doit s'assurer que les réponses du joueur aux questions du "Bingo caller" soient les bonnes.

8. Si le joueur (ou l'équipe de joueurs) a marqué toutes les bonnes réponses pour former un rang de 4 jetons il (ou elle) a gagné!

9. Pour clore la séance, vous pouvez réunir les participants et engager une courte discussion autour des quatre questions et réponses gagnantes.

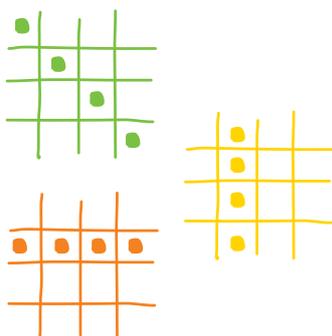
Les règles du Cloud Bingo

1. L'animateur ("Bingo caller") lira à voix haute des questions en relation avec le film d'animation.

2. Si vous (ou votre équipe) avez la bonne réponse sur votre fiche Bingo, vous poserez un jeton sur cette réponse.

3. Si vous obtenez 4 jetons à la suite, vous criez "BINGO!"

4. Le premier joueur (ou la première équipe) à crier BINGO gagne la partie (à condition d'avoir les bonnes réponses sur leur fiche).



Comment jouer au Nasara de Nuages Climate Game (Jeu de Climat)

Matériel nécessaire

- Un prix pour l'équipe gagnante (par exemple un lot de sucettes ou de chocolat, ou un autocollant Nasara de Nuages).
- La feuille des questions et réponses pour l'animateur du jeu (voir page suivante).

Animateurs

1. Un animateur pour poser les questions. Ce dernier devra également vérifier le temps qu'il aura fallu aux joueurs pour répondre aux questions.
2. Un animateur pour marquer les points.

Comment jouer !

1. Partagez les joueurs en deux équipes : Equipe 1 et Equipe 2. C'est facile : attribuez un numéro (1 ou 2) à chaque joueur, ou divisez la salle simplement en deux et répartissez les joueurs de chaque côté en leur demandant de rester, debout ou assis, dans leurs groupes respectifs.

Chaque équipe a un porte-parole désigné qui fait un bruit lorsque son équipe a trouvé la réponse (cette personne sera un "buzzer" humain - pour que ce soit plus amusant le bruit pourrait être un bruit d'animal).

2. La première équipe reçoit une question. L'équipe dispose d'un temps maximum d'une minute pour répondre. Les membres de l'équipe peuvent discuter entre eux des réponses.

3. Lorsque l'équipe pense avoir trouvé la réponse, le porte-parole fait son "buzz" (par exemple, un bruit d'animal).

4. Si l'équipe répond correctement à une question de la Section 1, elle obtient 1 point. Si l'équipe répond correctement à une question de la Section 2, elle obtient 2 points.

Si la réponse de l'équipe est fautive, ou si elle prend trop de temps à répondre (l'animateur doit compter les secondes) c'est l'équipe adverse qui a le droit de répondre à la question et de prendre les points.

5. Les équipes répondront aux questions à tour de rôle jusqu'à épuisement des questions. L'équipe ayant le plus grand nombre de points à la fin a gagné le jeu!



Test Nasara de Nuages: questions et réponses

Section 1.

Q: En juillet au Vanuatu, est-ce la saison des pluies ou la saison sèche ?

R: La saison sèche

Q: Les cyclones frappent-ils d'habitude le Vanuatu pendant la saison des pluies ou pendant la saison sèche ?

R: Pendant la saison des pluies

Q: Question à choix multiples : Comment le VMGD appelle-t-il le Nasara de Nuages ?

A. The North Pacific Convergence Zone? B. The South Pacific Place of Clouds? ou C. The South Pacific Convergence Zone ?

R: The South Pacific Convergence Zone

Q: L'eau dans le Nasara de Nuages provient-elle d'un "pool" chaud ou d'un "pool" froid dans le Pacifique ?

R: Un "pool" chaud

Q: Quelle force pousse les nuages jusqu'à leur lieu de rencontre dans le Nasara ?

R: Les alizés

Q: En janvier au Vanuatu, est-ce la saison des pluies ou la saison sèche ?

R: La saison des pluies

Q: Les récoltes au Vanuatu ont-elles plus de chance d'être détrempées pendant un événement La Niña ou pendant un événement El Niño ?

R: La Niña

Q: Pendant un événement El Niño, les alizés sont-ils forts ou faibles ?

R: Faibles

Q: Pendant un événement El Niño, le Nasara de Nuages s'approche-t-il ou s'éloigne-t-il du Vanuatu ?

R: Il s'éloigne

Q: Pendant un événement El Niño, le Vanuatu reçoit-il plus ou moins de pluie qu'à la normale ?

R: Moins de pluie

Q: On peut entendre des prévisions du VMGD à la radio. Vrai ou faux ?

R: Vrai

Q: Quelle musique préfère le perroquet ?

R: Le Reggae

Q: Pendant un événement La Niña, le Nasara de Nuages s'approche-t-il ou s'éloigne-t-il du Vanuatu ?

R: Il s'approche

Q: Des inondations sont-elles plus probables au Vanuatu pendant un événement El Niño ou pendant un événement La Niña ?

R: La Niña

Q: El Niño et La Niña sont des manifestations du changement climatique. Vrai ou faux ?

R: Faux

Q: Il y a beaucoup d'interventions, soit peu chères, soit sans aucune dépense, que des communautés peuvent effectuer afin de se préparer aux événements liés à El Niño et La Niña.

Vrai ou faux ?

R: Vrai

Q: Des pénuries d'eau sont-elles plus probables pendant La Niña ou pendant El Niño ?

R: El Niño

Q: Quel organisme du Vanuatu fournit des prévisions saisonnières concernant la pluviométrie pour les mois à venir ?

R: Le VMGD (ou Meteo Office)

Q: Si nous agissons afin de nous préparer aux événements liés à El Niño et à La Niña, nous nous préparons également à faire face au changement climatique. Vrai ou faux ?

R: Vrai

Section 2.

Q: Citez deux conséquences habituelles d'un événement El Niño.

R: Sècheresse, pénurie d'eau, récoltes perdues, moins de nourriture (vous trouverez peut-être d'autres réponses!)

Q: Citez deux conséquences habituelles d'un événement El Niño.

R: Sècheresse, pénurie d'eau, récoltes perdues, moins de nourriture (vous trouverez peut-être d'autres réponses!)

Q: Citez deux actions à prendre pour se préparer à une période de sécheresse ?

R: Exemples : Tenir une réunion communautaire pour se mettre d'accord sur des actions à prendre en commun, rationner l'eau, utiliser l'eau avec économie, réparer des robinets qui fuient, pailler des semis, se laver les mains et maintenir une bonne hygiène, construire des abris pour vos animaux, planter des ignames ou du manioc, faire des réserves de nourriture (vous trouverez peut-être d'autres réponses !).

Q: Citez deux actions à prendre pour se préparer à une période de fortes pluies ?

R: Exemples : Tenir une réunion communautaire pour se mettre d'accord sur les actions à prendre en commun, contrôler l'érosion, détruire les terrains à moustiques, se laver les mains et maintenir une bonne hygiène, construire des abris pour vos animaux, planter des bananes, faire des réserves de nourriture, s'assurer que votre communauté dispose d'un centre d'évacuation ou d'une maison sécurisée située en hauteur, nettoyer les drains, creuser des fossés d'évacuation (vous trouverez peut-être d'autres réponses !).

Comment se servir des scénarios pour exercices "alertes précoces" – interventions rapides" (options 1 et 2)

Option 1 s'adresse aux communautés et aux écoles. Option 2 s'adresse aux organisations, administrations gouvernementales et entreprises.

Cet exercice aidera les communautés, écoles, organisations, administrations gouvernementales et entreprises à se servir des alertes et prévisions émanant du VMGD et à transformer ces informations en décisions intelligentes et en actions concrètes et donc à être mieux préparés.

Matériel nécessaire

- Deux exemplaires de chaque scénario (voir page suivante)
- De grandes feuilles de papier pour que les groupes puissent noter leurs idées
- Des marqueurs de couleurs différentes pour écrire
- Carte de trajectoires de Cyclones en Région de Vanuatu
- **Pour option 1 :** Les fiches d'images Nasara de Nuages. Ils sont incluses dans votre kit de ressources ou à télécharger de www.pacificclimatechangescience.org/cloudnasara et à imprimer avant votre workshop.
- **Pour option 2 :** Les diapos Powerpoint et les notes pour l'exercice du scénario Alerte précoce/Action précoce. Un ordinateur (et projecteur si possible).

Préparation

Pour les deux exercices

- 1.** Sur de grandes feuilles de papier ou sur un tableau blanc, copier les questions pour la discussion (voir page 15) et placez les dans un endroit visible à tous.
 - 2.** Ecrire les scénarios à la main sur des feuilles de papier séparées, ou bien imprimez-les. Assurez-vous d'avoir deux exemplaires de chaque scénario au cas où vous auriez de nombreux participants au workshop.
- Option 2 seulement :** Installez le projecteur et préparez les diapos de l'exercice du scénario. Par ailleurs, vous disposez de quelques diapos accompagnées de questions pour la

discussion si vous préférez cette méthode. Il y a également quelques diapos des actions "best practice" dont vous pouvez vous servir à la fin de l'exercice.

Comment mettre en oeuvre l'exercice

- 1.** Répartissez les participants en 5 petits groupes (en fonction du nombre de participants). Vous pouvez choisir de composer ces petits groupes pour que des personnes de secteurs ou d'organisations identiques ou similaires se retrouvent ensemble (par exemple : un groupe de jeunes, un groupe de gens travaillant dans le domaine de la santé) ou alors de mélanger tout le monde.
- 2.** Faites un résumé à voix haute pour l'ensemble du groupe des scénarios (voir page suivante). Vous pouvez montrer la carte de trajectoire des cyclones pour le Vanuatu tout en discutant les différents scénarios d'alerte de cyclones. Durant la conversation, repondez en détails aux différentes questions.
- 3.** Fournir à chaque groupe une feuille de papier donnant le résumé d'un scénario différent (voir page suivante), de grandes feuilles de papier et des marqueurs pour écrire. Ne donner qu'un seul scénario par groupe. Fournir la Carte de trajectoires de Cyclones en région du Vanuatu au groupe qui discute de l'Alerte cyclone tropical.
- 4.** Chaque groupe doit choisir un porte-parole qui s'adressera à tout le workshop, et une personne pour prendre des notes.
- 5.** Vérifier s'il y a des questions concernant l'exercice.

6. Demandez aux groupes de travailler les questions pour la discussion à partir du scénario dont ils disposent. Ils ont 45 minutes pour discuter des questions et de développer des idées.

7. Prévenir les groupes lorsqu'il ne reste plus que 5 minutes dans le temps réglementaire. Lorsque le temps réglementaire s'est écoulé, réunissez tous les groupes et demandez à chaque porte-parole de prendre 5 à 10 minutes pour présenter les idées et actions de son groupe à l'ensemble des participants. Prévoyez du temps à la fin de chaque présentation pour des questions.

8. A la fin des présentations...

Option 1 : se servir des fiches d'images du Nasara de Nuages comme exemples concrets afin d'encourager la discussion autour des actions précoces que prennent d'autres communautés du Vanuatu. Montrez chaque fiche d'image en la soulevant devant tout le groupe et se servir des notes au dos pour expliquer la nature de l'action montrée et où elle se passe. Cette partie de l'exercice est un moyen formidable pour que les participants, en rentrant chez eux, encouragent leurs communautés ou écoles à passer aux actions précoces.

Option 2 : vous pouvez vous servir des diapos Powerpoint pour montrer des exemples réels et engager des discussions sur des actions de préparation précoce qui ont lieu dans tout le Vanuatu. Cette partie de l'exercice est un moyen très efficace pour que les participants, en rentrant chez eux, encouragent leurs communautés ou écoles à passer aux actions précoces.

Scénarios

Les scénarios ci-dessous sont basés sur de véritables alertes et prévisions émises dans le passé par le VMGD.

Scénarios de prévisions saisonnières

Scénario 1 : Pluviométrie au-dessus de la moyenne

Une La Niña se trouve actuellement dans le Pacifique. Le VMGD prévoit une pluviométrie au-dessus de la moyenne pour les trois mois à venir dans votre province. De fortes pluies et des inondations sont possibles.

Scénario 2 : Pluviométrie en dessous de la moyenne

Un El Niño se trouve actuellement dans le Pacifique. Le VMGD prévoit une pluviométrie en dessous de la normale pendant les trois mois à venir dans votre province. Le VMGD publie également des conseils sur la sécheresse annonçant que la plupart des îles du Vanuatu risquent de rencontrer des problèmes de pénurie d'eau et qu'il faut s'attendre à des conditions de sécheresse pour les six mois à venir. Le VMGD conseille des actions pour minimiser l'effet de la sécheresse.

Scénario 3 : La saison des cyclones

La saison des pluies débute au Vanuatu. Le VMGD émet les prévisions de cyclones tropicaux pour la saison. Il prévoit 9 à 12 cyclones tropicaux pour la région du Pacifique. L'activité cyclonique pouvant affecter le Vanuatu sera probablement dans la moyenne normale ou légèrement au-dessus. Le VMGD prévoit que 2 à 4 cyclones pourraient s'abattre sur le pays. Le VMGD demande à tous les habitants du Vanuatu de rester constamment vigilants pendant la saison des cyclones.

Scénarios de prévision météo

Scénario 4 : Alerte pluie et inondations

Nous sommes en pleine saison des pluies au Vanuatu. Le VMGD émet une alerte prévoyant des conditions météo sévères. On s'attend à des vents de 65 km/heure pour l'intérieur du pays pendant les 24-36 heures à venir et la poursuite de fortes pluies dans la plus grande partie du pays. Des inondations sont prévues sur les terres les plus basses et les zones proches des rivières. Des alertes sont également lancées : mer agitée et fort vent marin.

Scénario 5 : Alerte cyclone tropical

Nous sommes à la saison des cyclones et un cyclone catégorie 3 s'approche du Vanuatu. Le VMGD et le NDMO (National Disaster Management Office) lancent une nouvelle alerte concernant le cyclone tropical Frank. A 14h aujourd'hui le cyclone tropical Frank se trouvait dans la zone D1 de la Vanuatu Tropical Cyclone Tracking Map et se déplaçait vers le Sud-Est. Des vents de 110 km/h à 145 km/h (de force tempête à force ouragan) sont prévus pour les prochaines 24 à 48 heures. On s'attend à de fortes pluies et des inondations, y compris des zones côtières. Très forte mer et très forte houle dans toutes les zones d'eau libre du Vanuatu. La prochaine alerte sur le Cyclone tropical Frank sera émise à 18h. Tous les habitants doivent continuer à écouter leurs radios afin d'obtenir les dernières informations.





Questions pour la discussion

Option 1: Communautés et écoles

1. Conséquences

Indiquez les conséquences typiques de ce scénario dans votre province.

1. Vous souvenez-vous avoir personnellement assisté à un événement semblable dans le passé?
2. Cela avait-il eu des conséquences chez vous sur l'agriculture, les ressources en eau, la santé des habitants, les infrastructures comme les bâtiments et les routes? Lesquelles?

2. Information

1. Quels sont les termes dans votre langue vernaculaire pour ce scénario ?
2. Connaissez-vous des signes traditionnels qui, dans votre secteur, pourraient correspondre à ce scénario? Pourraient-ils être utilisés pour se préparer à de tels événements?
3. Où pouvez-vous obtenir des alertes scientifiques et les informations concernant ce scénario?

3. Solutions

1. Quelles sont les actions économiques ou non-coûteuses que votre communauté ou école peuvent engager afin de se préparer?
2. Comment est-ce que ces actions sont prises en charge par les structures existantes de votre communauté (par exemple "community disaster committee", paroisse, etc.)
3. Certaines de ces idées peuvent-elles être transformées en actions ? Avec quelles autres communautés, écoles, organisations, avec quels services administratifs pourriez-vous vous concerter afin de collaborer à des actions précises?

Option 2: Organisations, administrations et entreprises

1. Conséquences

Indiquez les conséquences typiques de ce genre de scénario dans votre organisation ou secteur.

1. Vous souvenez-vous avoir personnellement assisté à un événement semblable dans le passé?
2. Quelles conséquences économiques ce scénario pourrait-il entraîner?
3. Quelles conséquences ce scénario pourrait-il avoir sur l'accès et la disponibilité des ressources (par exemple, nourriture, eau, électricité), le personnel, le volontariat, la santé et la sécurité, l'infrastructure (par exemple - routes, bâtiments et aéroports) et la manière dont ces ressources sont gérées?

2. Information

Où pouvez-vous trouver des alertes et des informations sur ce scénario?

3. Solutions

1. Réfléchir aux actions déjà existantes pour faire face à ces conséquences. Quelles sont les actions efficaces qu'on pourrait utiliser davantage ? Que pourrait-on faire autrement ou mieux la prochaine fois?

2. Quelles actions économiques non-coûteuses pourrait-on prendre dans un avenir proche afin de se préparer à ce scénario?
3. Comment feriez-vous pour que ces actions soient adoptées à l'avenir dans votre lieu de travail de manière permanente ? Y a-t-il un moyen de faire en sorte que ces actions deviennent des procédures normales dans votre lieu de travail?
4. A quelles autres organisations, administrations ou entreprises pourriez-vous vous adresser afin de travailler et d'agir ensemble?

Comment accéder aux dernières prévisions et alertes

Les scientifiques du VMGD publient régulièrement des prévisions saisonnières, y compris le “Vanuatu Climate Update” (Mise à jour des prévisions climatiques pour le Vanuatu), le “Vanuatu Rainfall Outlook” (Perspectives de pluviométrie du Vanuatu) et le “Tropical Cyclone Seasonal Outlook” (Perspectives saisonnières pour les cyclones tropicaux). Le VMGD émet également les alertes et mises en garde des media dans le cas d’évènements El Niño ou La Niña. Le VMGD distribue aussi des bulletins météo réguliers, y compris les alertes aux cyclones et autres phénomènes météo extrêmes, ainsi que l’état de la mer.

Il y a de nombreux moyens d’accéder aux dernières révisions et alertes du VMGD.

Ecoutez **98FM, 100FM, 107FM or AM1125** à la radio.

Connectez-vous au site web du VMGD: **www.meteo.gov.vu**

Pour des produits spécifiques VMGD, allez sur les sites web suivants:

Vanuatu Climate Update:

www.meteo.gov.vu/VMSLinks/Publications/tabid/179/Default.aspx

Vanuatu Rainfall Outlook:

www.meteo.gov.vu/climate

Tropical Cyclone Seasonal Outlook:

www.meteo.gov.vu/Prediction/TropicalCycloneSeasonalOutlook/tabid/201/Default.aspx

ENSO media alerts:

www.meteo.gov.vu/ClimateForecastsRainfall/ENSOAlertreport/tabid/225/Default.aspx

Téléphonez au VMGD au **23866** ou **24686**

Vous pouvez vous rendre personnellement au bureau du VMGD (VMGD Office). Le bureau de Port-Vila se trouve sur le Lini Highway à Nambatu. En dehors d’Efate, vous pouvez également accéder à des informations dans les bureaux régionaux du VMGD (Provincial Synoptic Sites). Ils sont situés à Whitegrass, Tanna, Analguahat, Aneityum, Lamap, Malekula, Pekoa, Santo, Saratamata, Ambae et Sola, Vanua Lava.





Comment mettre en oeuvre le Vanuatu Future Climate Exercise (Exercice sur le climat futur du Vanuatu).

Matériel nécessaire

- La brochure “Current and future climate of Vanuatu” (Climat actuel et futur du Vanuatu) publiée par le “Pacific Climate Change Science Program”, disponible en anglais et en bichelamar. Vous le trouverez sur votre DVD Nasara de Nuages ou vous pouvez le télécharger à www.pacificclimatechangescience.org/publications2.html
- De grandes feuilles de papier et quelque chose pour les fixer au mur.
- Des marqueurs de couleur pour écrire.

Préparation

1. Écrivez en haut de chaque feuille les projections climatiques suivantes (une seule projection par feuille) et affichez-les sur les murs de la salle. Laissez surtout un espace important en dessous de chaque projection afin que les gens puissent y écrire par la suite.

- La température continuera à monter
- Il y aura un plus grand nombre de journées très chaudes.
- Transformation de la pluviométrie.
- Il y aura un plus grand nombre de journées de pluie extrême.
- Des cyclones moins fréquents mais plus intenses (ce qui signifie que parmi les cyclones qui vont frapper le pays, un plus grand nombre seront d'une très grande intensité).
- Le niveau de la mer continuera à monter.
- L'acidification des océans va continuer

2. Préparez des marqueurs pour écrire et prévoyez des feuilles de papier supplémentaires à chaque endroit où vous avez affiché une projection de changement climatique.

Comment mettre en oeuvre

1. Montrez aux participants la brochure “Current and Future Climate of Vanuatu” publiée par le “Pacific Climate Change Science Program” en expliquant que cet exercice est basé sur les projections climatiques de cette publication. Si vous vous êtes servi de la présentation Powerpoint Nasara de Nuages pendant votre workshop, les participants devraient déjà bien comprendre certaines des informations contenues dans la brochure. Assurez-vous que tous les participants comprennent que cette brochure est disponible gratuitement, en bichelamar et en anglais à : www.pacificclimatechangescience.org/publications2.html.

2. Demandez aux participants de se partager en petits groupes de 2 à 5 personnes (en fonction du nombre de participants au workshop).

3. Attribuez une projection climatique à chaque groupe. Par exemple, un groupe pour l'augmentation du niveau de la mer, un groupe pour la température qui monte, etc.

4. Demandez à chaque groupe de faire un “brainstorming” pendant 15 minutes et d'imaginer quelles vont être les conséquences pour le Vanuatu de tous ces changements climatiques au cours du siècle. Chaque groupe doit faire une liste de ces conséquences et l'inscrire sous sa projection, en se servant des feuilles de papier supplémentaires si nécessaire. Vous pouvez déclencher la discussion en demandant aux gens ce qu'ils pensent que seront les impacts sur la santé, l'agriculture, l'eau, les écosystèmes, et les catastrophes naturelles. Par exemple, davantage de pluies extrêmes pourraient provoquer davantage d'inondations, ce qui pourrait endommager les infrastructures (maisons/routes/ponts) et mettre en danger les moyens de subsistance et la sécurité des habitants.

5. Réunissez l'ensemble des participants et faites un tour de la salle pendant que chaque petit groupe explique ses réponses. Tous les participants de tous les petits groupes peuvent être encouragés à rajouter des réponses.

Après avoir parcouru, groupe par groupe, les listes de toutes les conséquences du changement climatique, vous pouvez déclencher une discussion générale entre tous les participants du workshop. Voici quelques questions et points utiles qui peuvent servir de guide pour la discussion:

- Les gens du Vanuatu, connaissent-ils déjà certaines de ces conséquences? Lesquelles? Quelles sont les conséquences qui ne leur sont pas connues?
- Vous pouvez indiquer que certaines conséquences ont un rapport avec des changements climatiques à long terme, tandis que d'autres seront le résultat d'événements extrêmes.
- Faites un brainstorming en groupe afin de réfléchir aux facteurs qui pourraient aggraver les conséquences (par exemple les vulnérabilités économiques, environnementales, sociales).
- Vous pouvez indiquer que ce n'est pas le changement climatique seul qui va provoquer le plus grand impact. C'est la rencontre entre le changement climatique et beaucoup d'autres défis, tels que El Niño and La Niña. Nous pouvons travailler afin de nous préparer aux “chocs” (les conditions de météo extrêmes) ainsi qu'aux changements lents (la transformation des saisons) et nous pouvons également travailler afin de réduire la vulnérabilité des gens et renforcer leur résistance face aux changements qui pourraient advenir (par exemple la réduction de la dégradation de l'environnement).

Les points clés doivent être notés sur un tableau blanc ou sur du papier

Comment jouer à Speed Dating (Rencontres Express) (versions 1 et 2)

Matériel nécessaire

- Chaises – assurez-vous de disposer d'assez de chaises pour tout le groupe.
- Un chronomètre (la plupart des téléphones portables en ont un) ou bien une montre qui indique les secondes.

Préparation

1. Disposez la moitié des chaises dans un cercle avec leurs sièges face à l'extérieur.
2. Disposez l'autre moitié des chaises dans un cercle plus grand, face à l'intérieur cette fois, chaque chaise devant être placée en face d'une chaise du premier cercle.

Comment jouer

1. Chaque participant au workshop doit s'asseoir sur une chaise. Lorsque tous seront assis, il faut qu'il y ait deux cercles concentriques de personnes face à face.

2. Expliquer le jeu.

- Pour "**Speed Dating 1**", chaque personne devra dire à la personne en face son nom, son organisation, et un exemple d'une conséquence que la météo ou le climat ont sur son lieu de travail.

- Pour "**Speed Dating 2**", chaque personne devra dire à la personne lui faisant face son nom, son organisation et un exemple d'une action précoce qu'elle a l'intention d'engager sur son lieu de travail.

3. Donnez 3 minutes aux participants pour réfléchir à l'exemple dont ils vont se servir.

4. Commencez le jeu ! Chaque personne assise dans le cercle intérieur a 45 secondes pour dire à la personne en face son nom, son organisation et son exemple.

5. L'animateur doit garder un œil sur les secondes. A 35 secondes, il doit crier "plus que 10 secondes !" A 45 secondes écoulées, l'animateur doit crier "c'est fini !" ou bien appuyer sur une sonnette (buzzer).

6. C'est alors au tour des personnes du cercle extérieur. Elles disposent également de 45 secondes pour donner à la personne en face leurs noms, leurs organisations et leurs exemples.

7. Une fois que l'animateur aura crié "C'est fini !" toutes les personnes du cercle extérieur doivent se déplacer d'un cran vers la gauche et se trouver ainsi en face d'une nouvelle personne.

8. Le cycle recommence jusqu'à ce que la boucle soit bouclée : les gens du cercle extérieur retrouvent la chaise où ils étaient assis au départ de l'exercice.

9. Terminer la séance en partageant et en soulignant les moments les plus forts. Demander à 4 ou 5 participants de dire au groupe ce qu'ils estiment avoir été :

- L'exemple le plus intéressant des effets de la météo et du climat sur le lieu de travail (si vous jouez à version 1)
- L'exemple le plus motivant ou "intelligent" d'une action précoce sur un lieu de travail (si vous jouez à version 2).

A la fin, demandez à tous les participants de se lever et de s'applaudir!



Questions souvent posées (FAQ) et leurs réponses pour animateurs et éducateurs

Cette liste de questions souvent posées avec leurs réponses est conçue pour vous aider à répondre à des questions qui peuvent surgir au cours d'une session. Si vous ne connaissez pas la réponse à une question, et si la réponse ne se trouve pas sur la liste, soyez honnête et dites que vous allez chercher la réponse. (Assurez-vous de fournir ensuite la réponse !) De cette manière, le participant et vous-même aurez appris quelque chose de nouveau

Pourquoi les nuages du Nasara de Nuages se forment-ils au-dessus du bassin chaud du Pacifique ?

Les nuages se forment là où il y a de l'humidité et des courants d'air ascendants. Les eaux chaudes de la "warm pool" fournissent ces deux éléments. Les eaux chaudes chauffent l'air au-dessus de la "warm pool" créant des courants d'air ascendants qui entraînent avec eux beaucoup d'humidité.

A quelles époques de l'année surviennent les phénomènes d'El Niño et de La Niña et combien de temps durent-ils ?

Chaque phénomène El Niño ou La Niña est différent, mais ils démarrent d'habitude vers le milieu de l'année et durent jusqu'au début de l'année suivante. Parfois il arrive qu'ils durent plus longtemps et continue encore pour un année.

A quelle fréquence surviennent El Niño ou La Niña ?

Les phénomènes d'El Niño et de La Niña ne surviennent pas chaque année. C'est pour cela qu'il est très important de suivre les prévisions saisonnières. Pendant la période entre 1979 et 2012 il y a eu dix El Niños et six La Niñas. Certaines décennies en ont connu plus que d'autres. Par exemple, pendant la décennie 2000-2010 il y avait quatre évènements El Niño et deux évènements La Niña.

Les conséquences des El Niños et des La Niñas sont-elles toujours les mêmes ?

Non, toutes sont différentes. Les scientifiques peuvent mesurer et prévoir différents aspects d'El Niño et de La Niña. Les impacts qu'ils ont sur la température, la pluviométrie, le lieu et l'intensité des cyclones tropicaux, les modifications du niveau de la mer peuvent varier selon la force de l'évènement. Au Vanuatu, par exemple, un El Niño ne signifie pas toujours qu'il y aura une période de sécheresse, mais deux sur trois des derniers El Niños ont nécessité la déclaration officielle d'une période de sécheresse.

Il est très important de se souvenir que la force d'un El Niño ou d'une La Niña ne fournit qu'une indication sur l'étendue et la sévérité des conséquences possibles ni aucune certitude concernant la sévérité des conséquences pour un lieu spécifique. Le meilleur moyen pour savoir si un évènement El Niño ou La Niña va entraîner un excès ou une pénurie d'eau dans votre région est de suivre régulièrement les prévisions saisonnières qui vous concernent.

El Niño et La Niña sont-ils liés au changement climatique ? En quoi sont-ils différents du changement climatique ?

Les phénomènes d'El Niño et de La Niña surviennent naturellement et font partie de notre climat. Tout comme nos saisons, ils continueront de se produire et à moduler d'année en année notre climat, même à long terme avec l'impact du changement climatique. A l'avenir, El Niño et La Niña continueront d'influencer notre

climat. Cependant, certains aspects d'El Niño et La Niña pourraient changer à cause du changement climatique. Les moyennes climatiques changent. Par exemple, l'atmosphère se réchauffe, ce qui veut dire qu'il peut contenir plus d'humidité. Les pluies peuvent donc devenir plus importantes dans certains endroits. Ce qui fait que lorsqu'un El Niño ou une La Niña surviennent, leurs effets sur la pluviométrie peuvent être différents dans le futur. Aussi, le niveau moyen de la mer monte à cause du changement climatique. Ainsi, l'impact d'une hausse du niveau de la mer, résultant par exemple d'un évènement La Niña, sera plus sévère parce que celle-ci s'ajoute à l'augmentation du niveau de la mer moyen résultant du changement climatique. Les scientifiques cherchent à savoir si dans le futur la fréquence de El Niño et La Niña vont changer, ou deviennent plus ou moins intense, mais à présent la science suggère qu'ils ne changeront pas de manière très important.

A quel point les prévisions saisonnières du VMGD sont-elles exactes ?

Le VMGD émet des prévisions concernant El Niño et La Niña et sur leurs effets. Ils peuvent évaluer avec une relative exactitude la probabilité d'un évènement à un horizon de quelques mois ou davantage, selon le moment de l'année et l'importance des signaux annonciateurs. Cependant, les effets concrets d'une augmentation ou d'une diminution des chutes de pluie sont difficiles à prévoir. Les prévisions ne nous donnent aucune certitude mais il est tout de même possible de prendre des mesures non coûteuses afin de se préparer à toute éventualité. Les



impacts d'anciens événements El Niño et La Niña peuvent également nous donner des indications sur les écarts probables par rapport à une normale saisonnière. En 2009 par exemple, Le VMGD a publié des prévisions et alertes indiquant que le Vanuatu allait probablement être touché par un événement El Niño et qu'il en découlerait une sécheresse. Dans les quelques mois qui suivirent, des régions du Vanuatu ont connu des conditions de sécheresse extrême, qui ont entraîné des pénuries d'eau, des incendies de brousse, et des dégâts dans les cultures alimentaires dans de nombreuses localités.

Et si les prévisions de forte pluie ne se matérialisent pas, est-ce que les préparations auront été une perte de temps ?

Les prévisions sont des probabilités, pas des certitudes. Cela veut dire qu'il y a un risque que quelque chose se produise (par exemple, de fortes pluies). Mais le fait que nous n'en ayons pas la certitude ne signifie pas qu'on ne doit pas se préparer. Il vaut toujours mieux prévenir que guérir. Il y a beaucoup de mesures à prendre qui feront qu'on sera mieux préparés à faire face à d'éventuels événements à l'avenir, et qui sont utiles que les chutes de pluie annoncées se produisent ou non, comme par exemple donner aux gens le conseil de se laver les mains et d'observer de bonnes pratiques d'hygiène.

Où est-ce que je peux trouver des prévisions saisonnières et qu'est-ce que je peux en faire ?

Voir page 17 pour savoir comment accéder aux dernières prévisions saisonnières.

Si, pour les mois à venir, les prévisions annoncent dans votre région des écarts, en hausse ou en baisse par rapport à la normale saisonnière, des chutes de pluie, il est important de commencer à prendre des mesures préparatoires. Voici des questions à se poser lorsque vous vous demanderez quelles mesures prendre:

- Trop ou trop peu de pluie : quels impacts sur les réserves d'eau et l'alimentation, la santé et les revenus des gens?
- Qu'est-ce qu'il est possible de faire pour se préparer ? Quels types d'action "bon marché" et utiles peuvent être engagées bien à l'avance ? Les mesures peu coûteuses sont bonnes à prendre, que les prévisions se réalisent ou non, par exemple se laver les mains, observer de bonnes règles d'hygiène, ou le paillage des plantes dans les jardins.
- Y a-t-il un "community disaster committee" dans votre secteur ? A-t-il discuté de mesures préparatoires et réactions éventuelles?

Si je ne comprends pas les prévisions saisonnières, qui peut m'aider ?

Le VMGD peut vous apporter informations, assistance et conseils.

Une sécheresse et de courtes périodes de sécheresse peuvent-elles subvenir en dehors d'un événement El Niño, et des inondations et de fortes pluies peuvent-elles subvenir en dehors d'un événement La Niña ?

Oui, tout à fait. Car si El Niño et La Niña sont les principaux facteurs des variations du climat dans le Pacifique

d'une année à l'autre, il y a bien d'autres facteurs en jeu qui peuvent également provoquer des inondations, des cyclones tropicaux et de courtes périodes de sécheresse, comme lorsque la saison des pluies tarde à commencer.

Où puis-je trouver davantage d'informations concernant El Niño, La Niña et le changement climatique ?

Voir la section "Pour plus d'informations" à la fin de cette brochure.

Quelles actions puis-je engager afin d'être prêt à faire face aux impacts d' El Niño, La Niña et le changement climatique et où puis-je m'adresser pour obtenir davantage d'information et des conseils ?

Le VMGD peut aider avec des explications sur les prévisions. Le "Vanuatu National Disaster Management Office" (NDMO) peut fournir des conseils de préparation aux désastres selon les risques vous concernant (par exemple inondations ou préparation à la sécheresse). Le "Vanuatu Red Cross" (Croix Rouge du Vanuatu) est également disponible à travers le Vanuatu pour fournir des conseils sur les méthodes de préparation aux catastrophes naturelles.



Glossaire des mots-clés

Adaptation: stratégies et initiatives en réponse aux changements actuels ou attendus du climat afin de réduire leurs impacts négatifs ou de profiter d'opportunités variées.

Alizés: les vents dominants des régions tropicales, ils soufflent en général d'Est en Ouest.

Climat: distribution statistique des conditions atmosphérique pour un endroit donné sur une longue période de temps (par exemple sur 30 ans). Le climat est différent de la météorologie ("meteo"). Il y a un dicton bien connu qui peut aider à comprendre cette distinction : "Le climat, c'est ce à quoi nous nous attendons, la météo, c'est ce qui se produit."

Changement climatique:

évolution du climat global de la Terre, habituellement changement attribué aux activités humaine (anthropique), mais qui peut aussi inclure des processus naturels. Ces changements peuvent avoir pour résultats une intensification des événements extrêmes comme les sécheresses, les inondations, les cyclones tropicaux et des changements dans la répartition moyenne des chutes de pluie. Le changement climatique anthropique est réel et accélère bien plus rapidement que celui dû à aux variations naturelles du climat. à cause de l'augmentation sans précédent des émissions de gaz à effet de serre.

El Niño: les scientifiques appellent "El Niño" le moment dans le Pacifique où les alizés faiblissent, où les eaux les plus chaudes se déplacent vers l'est, et où les concentrations de nuages se rapprochent. Au Vanuatu, un El Niño apporte en général une diminution des chutes de pluie.

Etat de préparation: mesures prises en anticipation d'un risque afin de réduire les dégâts éventuels.

La Niña: les scientifiques appellent "La Niña" l'époque où les alizés dans le Pacifique se renforcent, déplaçant les eaux les plus chaudes vers l'Ouest et dispersant les concentrations de nuages. C'est le contraire d'El Niño. Au Vanuatu, une La Niña apporte davantage de chutes de pluie.

Météo: état des conditions atmosphériques telles que température, pluviométrie, force des vents sur une courte période, quelques heures ou quelques jours. La météo change de jour en jour et ses variations sont faciles à constater. La météo et le climat sont deux choses différentes. Un dicton populaire peut nous aider à distinguer entre les deux : "Le climat, c'est ce à quoi nous nous attendons ; la météo, c'est ce qui se produit."

Nasara: un lieu de rencontre.

Nasara de Nuages: un lieu de concentration des nuages, comme la Zone de convergence du Pacifique Sud. (South Pacific Convergence Zone).

Oscillation australe d'El Niño (El Niño Southern Oscillation) (ENSO): les scientifiques appellent ENSO les oscillations d'El Niño et de la Niña à travers le Pacifique. L'ENSO provoque des variations dans les chutes de pluie, le risque de cyclones, la force des vents, le niveau de la mer et les températures.

Prévision: ensemble des informations concernant des événements ou conditions futures. Les prévisions météo donnent les conditions les plus probables (par exemple les températures attendues, la probabilité de chutes de pluie) pour les jours à venir (jusqu'à une semaine) tandis que les prévisions saisonnières donnent la probabilité des conditions météo (par exemple la possibilité de chutes de pluie au-dessus de la norme) soit pour les mois à venir, soit pour une saison entière. Aucune prévision n'est une certitude. Cependant, le manque de certitudes ne signifie pas que nous ne puissions pas nous préparer. Il vaut toujours mieux prévenir que guérir.

Prévision saisonnière: La prévision de conditions météo probables (par exemple, les chutes de pluie) dans une région sur une période allant d'un à plusieurs mois, et fondée sur l'état de l'océan et de l'atmosphère. Les prévisions saisonnières permettent de se préparer à faire face aux impacts d'événements extrêmes, dommages provoqués par les cyclones tropicaux et épidémies de malaria.

Projection climatique: simulation du possible climat pour les décennies et siècles à venir. Ces projections sont obtenues avec des modèles climatiques et sont la réponse du système climatique aux scénarios d'émissions ou de concentration de gaz à effet de serre.

Réservoir d'eau chaude (Warm pool) (également connu sous le nom de Réservoir d'eau chaude du Pacifique Ouest et Réservoir d'eau chaude Indo-pacifique): Un gigantesque réservoir contenant les eaux les plus chaudes de la planète, (entre 28 et 29 °C), s'étendant du centre de l'Océan Pacifique jusqu'à l'extrême Est de l'Océan indien.

Risque: phénomène naturel ou provoqué par l'homme susceptible d'entraîner des perturbations ou des dommages à la vie, aux propriétés ou à l'environnement.

Saison des pluies: période de l'année, d'une durée d'un mois ou plus, où les chutes de pluie sont les plus fortes. La "saison des pluies" est le contraire de la "saison sèche". Au Vanuatu, la saison des pluies court en général de novembre à avril.

Saison sèche: période de l'année, d'une durée d'un mois ou plus, où les chutes de pluie sont les plus faibles. La "saison sèche" est l'opposé de la "saison des pluies". Au Vanuatu, la saison sèche se situe en général entre mai et octobre.

South Pacific Convergence Zone (zone de convergence du Pacifique Sud): le nuage Nasara. Un lieu de concentration des nuages et de pluie.

Système climatique: le système climatique est l'ensemble des interactions entre l'atmosphère, les eaux de surface, la cryosphère (parties de la planète recouvertes de glace, par exemple les glaciers), la lithosphère et la biosphère (parties de la planète où l'on trouve de la vie, par exemple les forêts) de la Terre

Le système climatique est normalement décrit en termes de pression atmosphérique, de température, de vents et de courants marins et d'autres variations naturelles comme le "El Niño Southern

Oscillation" (Oscillation australe d'El Niño). L'état du système climatique est également déterminé par des conditions physiques tels que la position et la forme des continents et des îles, le rayonnement solaire, la quantité de gaz à effets de serre dans l'atmosphère, l'orbite et l'angle de la Terre.

Variation climatique: variations du climat dues à des processus naturels. D'importantes variations climatiques sont enregistrées de mois en mois, de saison en saison, d'année en année, et même de décennie en décennie. Dans la région pacifique le principal facteur de variations climatiques d'année en année est le El Niño Southern Oscillation (ENSO), (Oscillation australe d'El Niño).

VMGD: The Vanuatu Meteorology and Geo-hazard Department (Service de la Météorologie et des Catastrophes Naturelles de Vanuatu). Plus connu sous le nom de Meteo Office (bureau de la météo).

Vulnérabilité: degré de fragilité d'un environnement ou d'un organisme vivant, affectant sa capacité de résistance face aux agressions et catastrophes naturelles.

Pour plus d'informations

Afin d'accéder à plus d'information sur la météo, le climat, les prévisions et alertes, allez sur le site web du VMGD - www.meteo.gov.vu – ou contactez le VMGD directement. Vous pouvez joindre le VMGD par téléphone au 23866 ou au 24686 ou bien vous rendre personnellement au bureau du VMGD (VMGD office). Le bureau de Port-Vila se trouve sur le Lini Highway à Nambatu. En dehors d'Efate, vous pouvez également obtenir des informations aux bureaux provinciaux du VMGD (Provincial Synoptic Sites). Ces derniers se trouvent à Whitegrass, Tanna, Analguahat, Aneityum, Lamap, Malekula, Pekoa, Santo, Saratamata, Ambae et Sola, Vanua Lava.

Pour plus d'informations sur les actions à prendre en prévention des désastres, contactez le Bureau national de la prévention des désastres du Vanuatu (NDMO / Vanuatu National Disaster Management Office) par téléphone au 22699 or par la poste en écrivant à – Private Mail Bag 9107. Port-Vila.

La Croix Rouge du Vanuatu peut également vous aider avec des informations et des conseils concernant la préparation aux désastres et les actions précoces. Vous pouvez téléphoner à la Croix Rouge du Vanuatu au 27418 ou visiter le bureau de la Croix Rouge de votre région.

D'autres excellentes ressources sont accessibles online:

- Vanuatu's National Advisory Board's (NAB) portal
www.nab.vu
- The Pacific Climate Change Science site
www.pacificclimatechangescience.org
- The Pacific Climate Change Portal
www.pacificclimatechange.net
- The Pacific Disaster Net
www.pacificdisaster.net





Endorsed by the

